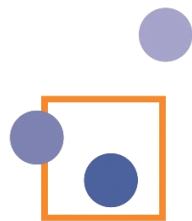


# Wohngruppe Siebenschläfer

Leistungsbeschreibung nach §§ 78 a SGB VIII Kinder- und Jugendhilfe  
zur Erteilung der Betriebserlaubnis  
nach §§ 45 SGB VIII Kinder- und Jugendhilfe  
und dem Niedersächsischen Rahmenvertrag i.d.F. vom 01.04.2016



Psychagogische  
Kinder- und Jugendhilfe  
Rittmarshausen e.V.

Folgende Anlagen in der jeweils gültigen Fassung sind Bestandteil des Leistungsangebots:

Beschreibung der Gesamteinrichtung

Anlage 1 Konzept fachliche Schwerpunkte

Anlage 2 Krisenmanagement

Anlage 3 Sexualpädagogisches Konzept

Anlage 4 Konzept Partizipation

Anlage 5 Schutzkonzept

Stand: 30.09.19

## Kurzbeschreibung der Gesamteinrichtung

### 1. Psychagogische Kinder- und Jugendhilfe Rittmarshausen e.V.

---

Die Psychagogische Kinder- und Jugendhilfe Rittmarshausen gewährt Hilfeleistungen und -maßnahmen für Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene mit differenzierten sozialpädagogischen, psychotherapeutischen, traumapädagogischen und heilpädagogischen Konzepten. Unser Hauptstandort ist in Gleichen-Rittmarshausen, unsere Angebote sind in der Gemeinde Gleichen (Landkreis Göttingen) und der Stadt Göttingen.

Die Gesamteinrichtung verfügt über derzeit 160 Plätze in den stationären und teilstationären Bereichen und bietet ergänzende ambulante Hilfen. Zur Einrichtung gehört eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung, „Schule an den Gleichen“ in eigener Trägerschaft.

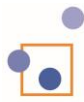
Angebotsform:	anerkannter freier Träger der Kinder- und Jugendhilfe mit Angeboten nach §§ 27 ff SGB VIII und Betriebserlaubnis gemäß § 45 SGB VIII
Rechtsform:	eingetragener gemeinnütziger Verein
Adresse:	Mahneberg 19, 37130 Gleichen-Rittmarshausen
Telefon:	05508 – 9758-0 / Telefax: 05508 - 9758150
E-Mail:	verwaltung@pkj-rittmarshausen.de
Homepage:	www.pkj-rittmarshausen.de

Eine ausführliche Beschreibung der Gesamteinrichtung mit weiteren Informationen zur Organisationsstruktur, zum Leitbild, der Konzeption und allen Maßnahmen zur Organisations- und Qualitätsentwicklung finden Sie auf unserer Homepage unter [www.pkj-rittmarshausen.de/service/downloadbereich/](http://www.pkj-rittmarshausen.de/service/downloadbereich/).

Dort finden Sie auch folgende Anlagen:

- Anlage 1 Konzept fachliche Schwerpunkte
- Anlage 2 Krisenmanagement
- Anlage 3 Sexualpädagogisches Konzept
- Anlage 4 Konzept Partizipation
- Anlage 5 Schutzkonzept
- Beschreibung der Gesamteinrichtung

Als Arbeitgeber sind wir verpflichtet, die gesetzlich vorgeschriebenen Maßnahmen zur Einhaltung des Arbeits-, Gesundheits- und Datenschutzes umzusetzen. Dazu sind teilweise auch externe Berater/Beauftragte notwendig.



## 2. Benennung aller Leistungsangebote im Rahmen der Jugendhilfe

---

### I. Stationäre Angebote für Kinder und Jugendliche

1. Wohngruppe „Siebenschläfer“ mit Schwerpunkt Psychotherapie
2. Wohngruppe „Raben“ mit Schwerpunkt Psychotherapie
3. Wohngruppe „Phönix“ mit Schwerpunkt Traumapädagogik
4. Mädchenwohngruppe mit Schwerpunkt Traumapädagogik
5. Wohngruppe „Froschteich“ mit Schwerpunkt Heilpädagogik
6. Wohngruppe „Tigerenten“ mit Schwerpunkt Heilpädagogik
7. Wochengruppe „Fledermäuse“ mit Schwerpunkt Heilpädagogik
8. Wohngruppe für Kinder „Grünes Haus“
9. Diagnostik-/ Notaufnahmegruppe „Rotes Haus“
10. Wohngruppe für Kinder und Jugendliche „Gelbes Haus“
11. Erziehungsstelle „Seeburg“ mit Schwerpunkt Heilpädagogik
12. Erziehungsstelle „Sattenhausen“ mit Schwerpunkt Traumapädagogik

### II. Stationäre Angebote für Jugendliche und junge Erwachsene

13. Wohngruppe für Jugendliche „Blaues Haus“
14. Jugendwohngruppe Etzenborn
15. Jugendwohngruppe Nesselröden
16. Jugendwohngruppe Beienrode

### III. Teilstationäre Angebote mit Beschulung für Kinder und Jugendliche

17. Tagesgruppe „Falken“
18. Tagesgruppe „Wühlmäuse“
19. Schultagesgruppen Göttingen

### IV. Sonstige betreute Wohnformen

20. Betreutes Jugendwohnen

### V. Ambulante Betreuungsformen

21. Ambulante Hilfen

### VI. Schulisches Angebot

22. Förderschule mit dem Schwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung „Schule an den Gleichen“

### VII. Schulisches Ersatzangebot

23. Maßnahmen zur Berufsschulpflichterfüllung

### 3. Organigramm



Stand: 22.02.18

### 4. Grundsätzliches Selbstverständnis/Leitbild der Gesamteinrichtung

Die Kinder und Jugendlichen und deren Familien stehen im Zentrum all unserer Bemühungen. Ausgehend von einer oftmals krisenhaften Anfangssituation möchten wir gemeinsam mit den Kindern und Jugendlichen und deren Familien ihre ganz individuellen Ziele, Potentiale und Perspektiven herausarbeiten und sie auf dem Weg einer Annäherung an diese Ziele bestmöglich unterstützen.

Wir möchten den jungen Menschen ein positives Bild von der Welt und von den Beziehungen zu ihren Mitmenschen vermitteln. Grundlage ist eine wertschätzende Haltung gegenüber allen Kindern, Jugendlichen und deren Familien. Wir möchten mit ihnen eine Situation gestalten, in der sie sich wieder als erfolgreich erleben können. Seien die Schritte auch noch so klein – wir wollen sie sichtbar machen. Auf dieser Grundlage können sie lernen, ihr Leben und ihre Zukunft wieder selbst zu gestalten und ihren eigenen Weg zu finden. Chancengleichheit und Teilhabe der Kinder und Jugendlichen am gesellschaftlichen Leben sind das Ziel, das wir mit unserem beruflichen Engagement, unseren pädagogischen, therapeutischen Methoden und all unseren fachlichen Erfahrungen erreichen wollen.

## **I: Benennung und Beschreibung des einzelnen Leistungsangebots**

### **1. Wohngruppe für Jungen, Schwerpunkt Psychotherapie**

---

Adresse: Mahneberg 19, 37130 Gleichen-Rittmarshausen  
Telefon: 05508 – 9758-112 oder -119 / Telefax: 05508 - 9758150  
E-Mail: [verwaltung@pkj-rittmarshausen.de](mailto:verwaltung@pkj-rittmarshausen.de)

### **2. Standort des Angebotes**

---

Wohngruppe mit dem Schwerpunkt Psychotherapie im Zentralgebäude der Einrichtung in Rittmarshausen in der Gemeinde Gleichen.

Der Gebäudekomplex liegt am Rand eines Wohngebietes in Rittmarshausen, ca. 17 km von Göttingen und 15 km von Duderstadt entfernt. Der Gebäudekomplex liegt am Rand eines Wohngebietes in Rittmarshausen, ca. 17 km von Göttingen und 15 km von Duderstadt entfernt. Es besteht eine öffentliche Busverbindung zwischen Rittmarshausen und Göttingen.

Die Gesamtfläche des Geländes umfasst 11.011 qm. Auf dem Gelände befinden sich ein Sportplatz, vielfältige Spielmöglichkeiten und ein Bauwagen, der als Jugendraum fungiert. Eine besondere Attraktion ist der neu angelegte Trail, der zum Fahren mit Fahrrädern, Inlinern oder Go-Karts genutzt werden kann.

Einkaufsmöglichkeiten und allgemeinmedizinische sowie zahnärztliche Versorgung sind vor Ort gegeben. Die Erreichbarkeit der Kinder- und Jugendpsychiatrie Göttingen und niedergelassener Kinder- und Jugendpsychiatrischer Praxen ist jederzeit gewährleistet.

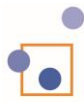
Vor Ort gibt es zwei Reitvereine und die Möglichkeit der Teilnahme an der freiwilligen Jugendfeuerwehr.

Im Nachbarort gibt es eine Grundschule, weiterführende Schulen können in Göttingen und Groß Schneen (ca. 20 km entfernt) besucht werden. Entsprechende Schulbusverbindungen sind vorhanden. In Göttingen gibt es ein vielfältiges Angebot zur Teilnahme an sportlichen Aktivitäten.

### **3. Rechtsgrundlage für die Aufnahme nach SGB VIII**

---

§ 34, 35a SGB VIII



#### **4. Personenkreis/Zielgruppe**

---

Aufnahmealter:

- in der Regel von 7 bis 13 Jahren

Geschlecht:

- männlich

Aufnahmekriterien:

- Kostenanerkennung des zuständigen Jugendamtes muss vorliegen
- Schulplatz an einer öffentlichen Schule oder an der Schule an den Gleichen muss gesichert sein
- bei Förderbedarf ES muss die Zustimmung der Beschulung vom Nds. Landesschulamt vorliegen

Ausschlusskriterien:

- Schwere geistige und körperliche Behinderung
- Schwere psychiatrische Störungsbilder
- Drogen- / Substanzabhängigkeit

Zielgruppe:

- Jungen mit psychotherapeutischem und sozialpädagogischem Förderbedarf, gleichzeitiger heilpädagogischer Bedarf im Einzelfall möglich
- Jungen mit Störungen des Sozialverhaltens und der Emotionen, aggressivem Verhalten, hyperkinetischen Störungen (ICD – 10, Kap. V F90 - F98)
- Jungen mit Depressionen, Angststörungen, Somatisierungsstörungen und dissoziativen Störungen (F3 - F5)
- Jungen mit Entwicklungsstörungen (F8)

Zielgruppe nach § 35a: Formen der Bedrohung durch seelischen Behinderung:

- Kinder und Jugendliche mit den oben beschriebenen Verhaltensauffälligkeiten. Oftmals kommen belastende psychosoziale Bedingungen hinzu, so dass diese Kinder insgesamt von einer seelischen Behinderung bedroht sind.

#### **5. Platzzahl**

---

Platzzahl: 8

Aufnahme nach § 35a für 6 Plätze möglich

#### **6. Allgemeine mit der Leistung verbundene Ziele**

---

S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 16 und Anlage 1 Fachliche Schwerpunkte i.d. jeweils gültigen Fassung

### Leitziele gemäß SGB VIII

- Förderung der individuellen Entwicklung
- Einbeziehung des Einzelnen bei allen Entscheidungen, die ihn betreffen
- Förderung der Gemeinschaftsfähigkeit und des demokratischen Verständnisses
- Ausbau positiver Familienbeziehungen
- Integration in die angegliederte Förderschule ES oder die öffentliche Schule
- wenn möglich Reintegration ins Elternhaus oder Übergang in die Verselbständigung in einer weiterführenden Gruppe

### Leitziele bezogen auf die Zielgruppe

- Strukturierter Wohngruppenalltag
- Ausbau der Stärken, Schwächen akzeptieren und damit umgehen lernen
- Bewältigung seelischer Verletzungen im Rahmen einer Psychotherapie
- Förderung der Selbstwirksamkeit und der Selbstkontrolle
- Aufbau sozialer Kompetenzen
- Freizeitaktivitäten vor Ort und in der Öffentlichkeit fördern (Vereine)
- Lernmotivation entwickeln und stärken

## **7. Fachliche Ausrichtung der Leistung und angewandte Methodik**

---

### Kurze Beschreibung der fachlichen Ausrichtung:

Siehe Anlage 1 Fachliche Schwerpunkte

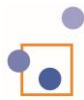
### Sozialpädagogische und psychotherapeutische Ausrichtung:

Wir wollen eine offene, freundliche Atmosphäre des Zusammenlebens und Arbeitens erreichen, die es den Kindern ermöglicht, Wünsche und Ängste auszusprechen und bei der Durchsetzung der eigenen Bedürfnisse die Interessen anderer respektieren zu lernen.

### Benennung der in der Hauptsache angewandten Methoden in Bezug zur Zielgruppe

Darüber hinaus umfasst die pädagogische Konzeption der Wohngruppe folgende Maßnahmen und Methoden:

- Sozialpädagogische Arbeit unter Einbeziehung therapeutischer Gesichtspunkte in Absprache mit den Therapeut/innen und den behandelnden Kinder- und Jugendpsychiater/innen
- Wöchentliche Einzeltherapie durch ein/e in der Einrichtung angestellte Therapeut/in
- Individuelle Gestaltung der alltagspraktischen Anforderungen (z.B. Regelwerk und Gruppendienste) nach den Bedarfen der Kinder und Jugendlichen



- Einbeziehung der Kinder und Jugendlichen bei ihren persönlichen Angelegenheiten und allen alltagspraktischen Aufgaben im Sinne der Partizipation (siehe Anlage 4)
- Kontakterziehersystem: individuelle Betreuung durch eine/n Kontakterzieher/in und deren/dessen Stellvertreter/in, Aufbau verlässlicher Beziehungen
- Altersangemessene Einbindung sexualpädagogischer Inhalte in den Gruppenalltag, insbesondere das Bewusstwerden und Einhalten von Grenzen im körperlichen Umgang
- Notwendige heilpädagogische Behandlungen über externe Fachkräfte (z.B. Ergotherapie/Logopädie)

## **8. Grundleistungen**

---

- Sozialpädagogische, psychologische und psychotherapeutische Leistungen
- Anamnesegespräch bei Neuaufnahme durch den/die PsychologIn/TherapeutIn
- Ganzjahresbetreuung
- 24 Std.-Betreuung (Doppeldienste in der Regel ab 12.00 - 22.00 Uhr)
- Hauswirtschaftliche Versorgung innerhalb der Wohngruppe
- Rufbereitschaften durch ein übergeordnetes Rufbereitschaftsteam (in der Regel Leitungskräfte)
- Schaffung einer Wochen- und Jahresplanung
- regelmäßige Freizeitangebote im sportlichen, kreativen und spielerischen Bereiche
- 1x wöchentlich Einzeltherapie vor Ort (50 min), bei Bedarf aufgeteilt auf 2 Termine
- Unterstützung beim Besuch der öffentlichen Schule, regelmäßiger Informationsaustausch mit den beteiligten Lehrkräften
- Hausaufgabenhilfe
- regelmäßige Familienberatungsgespräche alle 4-6 Wochen, je nach Möglichkeiten der Familie in Einzelfällen auch häufiger
- Telefonischer Informationsaustausch mit den Eltern nach Vereinbarung
- Vorbereitung und Begleitung bei einer Rückführung ins Elternhaus und eine öffentliche Schule
- Besuch der Förderschule emotionale und soziale Entwicklung vor Ort möglich
- Regelung der Heimfahrten individuell und nach Absprache
- Vorbereitung auf einen Wechsel innerhalb der Einrichtung
- Ferienfreizeit im Sommer ca. 7 Tage



## 8.1. Gruppenbezogene Leistungen

---

### Aufnahmeverfahren (Schlüsselprozess)

S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 18 i.d. jeweils gültigen Fassung

- Anfrage durch Jugendamt (telefonisch oder per Mail)
- Kontaktaufnahme durch die Einrichtung (Bereichsleitung) mit dem Jugendamt
- Ggf. Vereinbarung eines Informationsgesprächs in der Regel mit den Sorgeberechtigten und dem Kind/Jugendlichen, den zuständigen ASD-Mitarbeitern und anderen beteiligten Fachkräften (z.B. Familienhelfer, Mitarbeiter einer Kinder- und Jugendpsychiatrie), mit Beteiligung der/s zuständigen Psychologin/ens und der Teamleitung
- im Vorfeld Übersendung der relevanten Unterlagen an die Bereichsleitung
- Nach Durchführung des Informationsgesprächs ggf. Einladung zu einem „Probewohnen“ von mehrtägiger Dauer (bis zu 5 Tagen)
- Anamnesegespräch mit den Eltern durch die/den Psychologin/en während des Probewohnens
- Kurzdiagnostik des Kindes durch die/den Psychologin/en
- Bereichsleitung entscheidet in Zusammenarbeit mit dem Team und der/dem Psychologin/en in der darauffolgenden Teamsitzung, ob und wann eine Aufnahme stattfinden kann

### Mitwirkung an der Hilfeplanung

S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 20 i.d. jeweils gültigen Fassung

- In der Regel halbjährliche Hilfeplangespräche, abwechselnd in der Einrichtung oder im Jugendamt
- Vereinbarung der Hilfeplantermine durch das zuständige Jugendamt mit der Bereichsleitung oder der/dem zuständigen Psychologin/en
- Verantwortlich für die regelmäßige Durchführung, die Einladung und die Protokollierung ist das zuständige Jugendamt
- Teilnehmer sind in der Regel: Kind/Jugendlicher, Eltern und/oder ggf. Vormund, Kontakterzieher, Bereichsleitung und/oder Psychologin/en, wenn möglich und gewünscht Teilnahme des Klassenlehrers der Förderschule an den Gleichen und der internen Fachdienste.
- Erstellung des Situationsberichts durch Kontakterzieher mit Beteiligung des Kindes/Jugendlichen in Abstimmung mit der Bereichsleitung oder der Psychologin, Versendung an das Jugendamt ca. eine Woche vor dem Termin

### Erziehungsplanung

- Verantwortlich für die regelmäßige Planung und Durchführung ist die Bereichsleitung
- Halbjährliche Fallbesprechung für jedes Kind mit Beteiligung der gruppenübergreifenden Fachkräfte (Bereichsleiter/in, Therapeut/in, Psycholog/in, Lehrer/in)
- Einzelgespräche der Erzieher/in mit seinem/ihrem Kontaktkind zu wichtigen Ergebnissen der Fallbesprechung unter Berücksichtigung der eigenen Ziele des Kindes

### Alltagsgestaltung:

S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 21 i.d. jeweils gültigen Fassung  
Unter Berücksichtigung der Wünsche und Fähigkeiten der Kinder und Jugendlichen und der in den Fallbesprechungen entwickelten individuellen Erziehungsziele wird der Alltag mit seinen Pflichten und festen Aufgaben, verschiedenen Freizeit-, Förder- und Therapieangeboten geplant.

Während der Schulzeit besteht ein Doppeldienst über 8-10 Std., der Tagesablauf in der Wohngruppe ist wie folgt strukturiert:

**Doppeldienst** i.d.R.  
von 7.00 bis  
8.30/9.00 Uhr (durch  
Nachtbereitschaft ab  
6.00 Uhr und  
Hauswirtschaftskraft  
ab 7.00 Uhr)

9.00 - 12.00 Uhr  
i.d.R. dienstfreie Zeit  
außer mittwochs 9.00  
-13.00 Uhr Team-  
und Fallbesprechung

**Doppeldienst**  
(i.d.R. ab  
12.00/14.00 – 22.00  
Uhr, bei  
Extraterminen  
Einsatz einer 3.  
Fachkraft)

- Gestaltung des morgendlichen Ablaufs (Aufstehen und Frühstück) durch Pädagogen und Hauswirtschaftskraft
- Schulweg: Die Schüler der öffentlichen Schulen fahren selbständig mit dem Bus nach Göttingen oder Groß Schneen, die Förderschüler unserer Schule werden je nach Bedarf begleitet
- Bei Bedarf Betreuung einzelner Kinder/Jugendliche und Wahrnehmung von notwendigen Arztterminen. In der Regel an 1 Vormittag Erledigung von Verwaltungsaufgaben (Dienstpläne schreiben, Kassenführung, Termine koordinieren etc.) durch die Teamleitung oder eine beauftragte päd. Fachkraft des Teams
- ab 13.00/14.00 Uhr
- gemeinsames Mittagessen auf der Gruppe: Gelegenheit für Gespräche unter Berücksichtigung von Gesprächsregeln, eines bewussten Umgangs mit Lebensmitteln und eines angemessenen Essverhaltens, Planung der weiteren Aktivitäten und Termine des Tages
- Mittagspause: Zeit für Hausaufgaben, ggf. mit Unterstützung der Pädagogen, oder Beschäftigung in den Zimmern
- Freizeit: Gelegenheit, den in der Mittagsbesprechung vereinbarten Aktivitäten nachzugehen oder Termine wahrzunehmen
- gemeinsames Abendbrot
- Umsetzung der Dienste nach Wochenplan, wie Tisch abräumen, Bäderdienst etc., ggf. mit Unterstützung und Anleitung der Pädagogen
- Ausklang: Möglichkeit zum Fernsehen oder Spielen oder um vereinbarte Telefonate mit Familienmitgliedern zu führen

**Einzeldienst** (Päd. Fachkraft oder nächtl. Betreuung) sowie Erreichbarkeit der **Rufbereitschaft**

- Zubettgehzeit: die Kinder können mitbestimmen, wer sie ins Bett bringt und wie sie die Zubettgehzeit gestalten wollen
- Nachtruhe ab 21.00/21.30 Uhr

Während der Ferienzeit und an den Wochenenden besteht ein Doppeldienst nach Bedarf über ca. 8-10 Std. Der Tagesablauf in der Wohngruppe ist wie folgt strukturiert:

Von ca. 6.00 Uhr bis 12.00 Uhr  
**Einzeldienst** der Fachkraft, die in der Nacht anwesend war, danach in der Regel **Einzeldienst** von 12.00-12.00 Uhr des nächsten Tages inkl. nächtl. Betreuung ab 22.00 Uhr. Bei Anwesenheit von mehr als 5 Kindern **Doppeldienst** (in der Regel von 12.00/14.00-22.00 Uhr).

- Zubereitung der Mahlzeiten gemeinsam mit den Kindern
- Planung der Freizeit- und Alltagsgestaltung gemeinsam mit den Kindern
- Ausflüge in die nähere Umgebung
- je nach Familiensituation ein Besuch bei den Eltern Zuhause

#### Förderung der Persönlichkeitsentwicklung:

Die Förderung der Persönlichkeit wird durch folgende Maßnahmen unterstützt:

#### Sozialkompetenzen:

- Unterstützung bei Kontakten zu Gleichaltrigen außerhalb der Einrichtung
- Begleitete Aktivitäten außerhalb der Einrichtung, z. B. Schwimmbadbesuche
- Wöchentliche Gruppengespräche unter der Regie der Jungen mit Unterstützung der päd. Fachkräfte
- Selbständige Gestaltung der Öffnungszeiten des Jugendraumes (Bauwagen) mit Unterstützung der päd. Fachkräfte

#### Kulturtechniken:

- Unterstützung bei Teilnahme an Aktivitäten in öffentlichen Vereinen wie z.B. Feuerwehr oder Sport
- Nutzung des Musikraums (Gesang, Schlagzeug, Gitarre, Bass und Keyboard)

- Beteiligung an der Gestaltung und Vorbereitung von Festen, Übernahme von verantwortlichen Tätigkeiten

#### Motorische Fähigkeiten:

- Anregung zu sportlichen Aktivitäten auf dem heimeigenen Gelände, Fußball, Basketball, Tischtennis, Inliner und Abenteuerspiele
- Ausflüge in den Wald, Klettern, Bauen, Spielen, Kennenlernen der Natur
- Nutzung des Trampolins (Förderung der Körperwahrnehmung und Motorik) und des Pferdehofs (Pferdepflege und Reiten) im heilpädagogischen Bereich in Bischhausen
- Reiten im Reitverein vor Ort (Finanzierung über individuelle Sonderleistungen)
- Fahrradtouren in der Umgebung
- Nutzung eines kleinen Werkraumes auf dem Gelände

#### Lebenspraktische Fähigkeiten:

- Unterstützung der Selbständigkeit, z.B. beim Kleidereinkauf, beim Einteilen des Taschengeldes, beim Nutzen der öffentlichen Verkehrsmittel
- Anleitung zum angemessenen Umgang bei der Hygiene
- Beteiligung an Einkäufen für die Gruppe und bei der Zubereitung der Mahlzeiten am Wochenende

#### Sonstiges:

- Gestaltung des Zimmers nach eigenen Vorstellungen in Absprache und mit Hilfe des Kontakterziehers
- Regelmäßige Einzelgespräche mit dem Kontakterzieher zur Reflexion der individuellen Ziele, der persönlichen Situation in der Gruppe und der Schule und zu den Kontakten zu Familienmitgliedern
- Sexualerziehung: In Gruppengesprächen wird mit den Kindern und Jugendlichen ein angemessener Umgang mit Gleichaltrigen und Erwachsenen thematisiert. Bei Jungen mit auffälligem Sexualverhalten wird dies, wenn möglich in der Einzeltherapie bearbeitet und/oder mit den ErzieherInnen des Vertrauens besprochen. Übergriffiges und distanzloses Verhalten wird sofort thematisiert und angemessen eingeschränkt. (z. B. Besuch im Zimmer nur nach Absprache mit den Erzieher/innen und/oder bei offener Tür, eingeschränkter selbständiger Ausgang)
- Medienpädagogik: Umgang mit dem Handy, Nutzung sozialer Netzwerke und deren Risiken

#### Gesundheitliche Vorsorge und medizinische Betreuung

In den ersten 6 Monaten nach der Aufnahme werden die Kinder in der Regel einem Allgemeinarzt oder Kinderarzt, einem Zahnarzt und bei Bedarf einem Facharzt z.B. einem Kinder- und Jugendpsychiater, Hautarzt oder HNO Arzt vorgestellt.

Die pädagogischen Mitarbeiter sind zuständig für die sichere Aufbewahrung und Verabreichung der Medikamente (mit Dokumentation), für die Anleitung zu einem verantwortungsvollen Umgang mit Medikamenten und für eine allgemeine gesundheitliche Aufklärung (Hygiene, Sexualpädagogik). Ziel ist ein möglichst hohes

Maß an Bewusstheit im Umgang mit den Themen Gesundheit, Ernährung und Bewegung.

Facharzttermine finden in der Regel am Vormittag statt und werden von den Bezugserziehern begleitet. Bei notwendiger kinder- und jugendpsychiatrischer Behandlung werden die Kinder und Jugendlichen regelmäßig und engmaschig (alle 6-3 Monate) bei einer Facharztpraxis für Kinder- und Jugendpsychiatrie vorgestellt. Die Gruppe wird bei Bedarf durch einen niedergelassenen Facharzt für Kinder- und Jugendpsychiatrie in Göttingen, Duderstadt oder der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Göttingen beraten. Die/der zuständige Psychologin/e der Einrichtung nimmt bei Bedarf an den Terminen teil und/oder steht im telefonischen Kontakt mit der Praxis oder der Kinder- und Jugendpsychiatrie. In Krisensituationen setzt sich die kinder- und jugendpsychiatrische Praxis mit der Kinder- und Jugendpsychiatrie in Göttingen in Verbindung, um eine eventuelle zeitnahe stationäre Aufnahme vorzubereiten.

#### Bildung, Art und Umfang der Unterstützung im Kontext Schule/Ausbildung:

Kinder mit speziellen Entwicklungsverzögerungen brauchen einen besonders geschützten Rahmen, um angstfrei Versäumtes aufzuholen oder kompensieren zu lernen. Im sozialen Lernen der Gruppe werden die auch für die schulische Entwicklung wichtigen sozialen Basiskompetenzen gezielt geübt: Zuhören lernen, Kritik angemessen äußern und annehmen lernen, erfolgreiche Konfliktbewältigung üben und auf die Gefühle bei sich und anderen achten.

- Enge Kooperation mit der angegliederten Förderschule für soziale und emotionale Entwicklung im Haupthaus (z.B. gemeinsame Fallbesprechungen, Begleiten der Kinder in die Klasse)
- Intensiver und regelmäßiger Kontakt zu den öffentlichen Schulen in Göttingen, Groß Schneen (Oberschule) telefonischer Austausch, Teilnahme an Elternabenden, gemeinsame Elterngespräche, wenn möglich)
- Unterstützung bei den Hausaufgaben, Vermittlung von Lernstrategien, Sortieren und Ordnung lernen
- Engmaschige Begleitung beim Übergang von der Förderschule zur öffentlichen Schule (Kontaktaufnahme von Seiten der Förderschule mit der öffentlichen Schule, Infotermin in der öffentlichen Schule des Schülers mit seiner/m Kontakterzieher/in, evtl. Vereinbarung von Hospitation, danach Entscheidung aller Beteiligten über Wechsel in die öffentliche Schule)
- Eine gezielte Nachhilfe kann im Rahmen der Hilfeplanung besprochen und anschließend vermittelt werden (individuelle Sonderleistung)
- Bei Bedarf externe Legasthenie- und/oder Dyskalkulietherapie (vorherige Kostenzusage des zuständigen Jugendamtes notwendig)
- Bei Bedarf wird eine Schulbegleitung beim zuständigen Jugendamt beantragt und bei Genehmigung von den zuständigen Schulen entsprechendes Personal gestellt
- Bei kurzfristiger Beurlaubung oder krankheitsbedingtem Unterrichtsausfall Betreuung in der Gruppe durch eine päd. Fachkraft

### Art und Umfang der Familienarbeit

S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 22 i.d. jeweils gültigen Fassung

Verantwortlich für die Planung und Umsetzung der Familienberatung ist die Bereichsleitung, ausgeführt wird die Familienberatung von einem internen Fachdienst (systemische Familienberaterin/-therapeutin)

Die Elternarbeit gestaltet sich individuell, orientiert an den Möglichkeiten und Wünschen der Kinder und Jugendlichen und deren Familien und den Absprachen und Vorgaben des Hilfeplans.

Folgende Möglichkeiten gibt es:

- je nach Familiensituation Planung von Heimfahrten und Ferienbeurlaubungen mit allen Beteiligten
- regelmäßige Elternberatungsgespräche (wenn möglich alle 4-6 Wochen), durchgeführt von der Fachkraft für Familienberatung mit Beteiligung der/des Kontakterziehers/in, nach Bedarf mit Beteiligung der Kinder/Jugendlichen
- regelmäßige Termine mit den Vormündern (in der Regel ¼-jährlich, bei Bedarf öfter)
- zeitlicher Umfang: für Erzieher 1,0 Std./pro Kind/Woche zuzüglich für den Fachdienst Elternarbeit/Familienberatung je 1,0 Std./pro Kind/Woche
- begleitete Elternkontakte und Gespräche im Elternhaus nach Vereinbarung im Hilfeplangespräch (individuelle Sonderleistung), begleitete Elternkontakte in der Einrichtung nach Vereinbarung im Hilfeplangespräch (als individuelle Sonderleistung sollten diese Termine regelmäßig stattfinden)

### Beteiligung der jungen Menschen:

S. Anlage 4, Konzept Partizipation i.d. jeweils gültigen Fassung

Das Konzept der Gesamteinrichtung zur Partizipation wird in dieser Wohngruppe durch folgende Maßnahmen umgesetzt:

- die Mitgestaltung des Lebens- und Alltagsraumes der Kinder und Jugendlichen in allen Dingen, die sie betreffen
- zur Vorbereitung auf das Hilfeplangespräch Beteiligung an den Inhalten des Situationsberichtes, Unterstützung durch den Kontakterzieher bei der Formulierung eigener Ziele
- Beteiligung an den Familienberatungsgesprächen bei Themen, die Eltern und Kinder gemeinsam bearbeiten können
- 14-tägiges Gruppengespräch; die Kinder bringen dort ihre Themen ein, z. B. Wünsche zu Gruppenregeländerungen, zur Freizeitgestaltung und Essensplanung, zu Anschaffungen für die Gruppe; Austausch über das soziale Miteinander im Zusammenleben auf der Gruppe
- Besprechung der Anliegen der Kinder in der Teambesprechung der Erwachsenen mit zeitnahe Rückmeldung



- Anonyme Wahl von 2 Gruppenvertretern und die des Vertrauenserziehers
- Teilnahme der Gruppenvertreter an den monatlichen Treffen des Jugendrates
- Monatliches Treffen des Jugendrates des therapeutischen und traumapädagogischen Bereiches: die Kinder und Jugendlichen bringen ihre Anliegen oder Vorschläge ein, z. B. für die Gestaltung des Geländes oder gruppenübergreifende Aktivitäten, Planung von Festen, eine mögliche Umsetzung wird besprochen, evtl. Aufträge zur Klärung an die Bereichsleitung oder den Hausmeister gegeben
- Möglichkeit, den Tagesablauf selbständig zu planen, Mitspracherecht bei Unternehmungen und Ausflügen am Wochenende
- Beschwerdemöglichkeiten mit dem Ziel einer schnellen und verbindlichen Klärung bei jedem Mitarbeiter des Teams, insbesondere dem Vertrauenserzieher oder dem Gruppenvertreter, darüber hinaus beim Bereichsleiter und/oder den Therapeut/innen und/oder die Nutzung des „Kummerkastens“, der vom Vertrauenserzieher und dem Gruppensprecher geleert wird
- Möglichkeit der Kontaktaufnahme zu einer externen Ombudsstelle
- gemeinsame Gestaltung der Begrüßungsmappe für neue Kinder, diese enthält u.a. die detaillierte Erläuterung des Beschwerdemanagements

#### Umgang mit Krisen/Umsetzung Schutzauftrag nach § 8a SGBVIII

S. Anlage 2, Krisenmanagement und Anlage 5, Schutzkonzept i.d. jeweils gültigen Fassung

Es besteht eine Vereinbarung zu § 8a mit dem Landkreis Göttingen.

Vorgehen und Maßnahmen bei Beobachtungen und Anhaltspunkten für eine Kindeswohlgefährdung:

- Die Geschäftsführung, die Bereichsleitung und die/der Psychologin/e als insoweit erfahrene Fachkraft werden sofort informiert
- Der Bereichsleiter ist verantwortlich für die Bündelung der Informationen und die Dokumentation
- Das zuständige Jugendamt wird vom Bereichsleiter informiert und in alle weiteren Schritte einbezogen
- Je nach Sachlage werden die Sorgeberechtigten informiert und in alle weiteren Schritte einbezogen
- Je nach Gefährdungslage werden die Sorgeberechtigten und die zuständigen Jugendämter der Mitbewohner informiert
- Bei Bedarf werden externe Stellen zur Hilfestellung und/oder Beratung hinzugezogen, z. B. die Polizei, der Frauennotruf Göttingen, die Kinder- und Jugendpsychiatrie Göttingen, niedergelassenen Kinder- und JugendpsychiaterInnen in Göttingen
- Alle beteiligten Fachkräfte treffen eine Einschätzung der Gefährdung und planen in Zusammenarbeit, wenn möglich gemeinsam mit den Sorgeberechtigten, die nächsten Schritte, um eine weitere Gefährdung auszuschließen

### Beendigung der Maßnahme:

Die Planung der Perspektive erfolgt im Hilfeplangespräch, wobei die Verweildauer in regelmäßigen Abständen überprüft wird. Wir gehen dabei davon aus, dass die Jungen erfahrungsgemäß ihre Zeit benötigen, um sich stabilisieren zu können, damit sie bei einem positiven Verlauf der Hilfe in der Lage sind, all ihre Möglichkeiten zu entfalten. Ist der geeignete Zeitpunkt für einen Wechsel der Maßnahme (z. B. in eine Jugendwohngruppe der Einrichtung) oder für eine Reintegration ins Elternhaus gegeben, treten folgende Vereinbarungen in Kraft:

- Festlegung der Aufgaben für alle Beteiligten in den Fallbesprechungen, Familiengesprächen und Klassenkonferenzen
- in der Regel vorheriger Schulversuch in einer öffentlichen Schule der Region, im Ausnahmefall auch vor Ort bei den Eltern
- Erhöhung der Heimfahrtzeiten
- Abschiedsritual in der Wohngruppe
- Bei einem Wechsel in eine Jugendwohngruppe Kontaktaufnahme mit den dort zuständigen Fachkräften, Planung von Informations- und Kennenlernerminen von den KontakterzieherInnen gemeinsam mit den Jugendlichen

Für Kinder, für die aus aktuellen Gründen ein weiterer Verbleib in der Gruppe nicht zumutbar ist (z.B. Schutz kann nicht gewährleistet werden), plant die Bereichsleitung in Zusammenarbeit mit dem zuständigen ASD-Mitarbeiter eine zeitnahe Überführung in eine geeignete andere Gruppe der Einrichtung oder eine vorübergehende Folgemaßnahme (z.B. Bereitschaftspflege oder Inobhutnahme). Die Beendigung der Maßnahmen erfolgt in Absprache mit dem öffentlichen Träger.

## 8.2. Gruppenübergreifende/ -ergänzende Leistungen

### S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 7 i.d. jeweils gültigen Fassung

Gruppenübergreifende/ -ergänzende Leistungen Wohngruppen „Siebenschläfer“	Stunden/ Woche	Stunden/ Monat
Geschäftsführung	2,73	11,85
Bereichsleitungen (einschl. Anteil stellv. Bereichsleitung)	8,93	38,76
Koordination f. Organisationsentwicklung	1,40	6,08
Verwaltung	10,37	45,01
IT-Service	1,82	7,90
Betriebsrat	1,37	5,95



### 8.3. Maßnahmen und Instrumente zur Qualitätsentwicklung

S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 14 i.d. jeweils gültigen Fassung

#### Psychotherapeutische Leistungen:

Die fachliche Begleitung des Teams durch die/den Psychologin/en / Therapeutin/en umfasst folgende allgemeine Aufgabenbereiche:

- Ausführliche Diagnostik (wenn nicht schon vorhanden) zur Ermittlung des spezifischen Förder- und Therapiebedarfes kurz nach Aufnahme, ggf. Prozessdiagnostik im Verlauf des Aufenthaltes
- Erarbeitung eines Therapie- und Erziehungsplanes in enger Zusammenarbeit mit dem Team
- Evaluierung der konkreten Umsetzung in regelmäßigen Fallbesprechungen
- Die Fachkräfte bieten den Mitarbeiterinnen nach Extremsituationen mit selbst- und fremdgefährdendem Verhalten der Kinder/Jugendlichen Einzeltermine zur Reflexion und Verarbeitung dieser Situationen an

Eine wöchentliche Teamsitzung der psychologisch-therapeutischen Fachdienste dient der Falldarstellung und Überprüfung des therapeutischen Prozesses.

#### Fortbildung:

- Teamtag (1/2 jährlich 3 Std.) zur Weiterentwicklung des psychotherapeutischen Konzeptes
- Möglichkeit der Teilnahme an internen und externen Fortbildungsangeboten

Angaben zum durchschnittlichen zeitlichen Umfang pro Monat:

Sonstige Maßnahmen zur Qualitätsentwicklung	Stunden/ Woche	Stunden/ Monat
Dienstbesprechung (einschl. Dienstübergaben)	0,5 tägl. + 2 Std. /Woche	22,00
Fallbesprechung	2,00	8,00
Team-Supervision je Gruppe	10 x 90 min. / Jahr	1,50
Dokumentation (Berichte, Dienstbuch, EDV)	4,00	16,00
Supervision für psych.-therap. Fachdienst	8 x 90 min. / Jahr	1,00
Teamtag ½ -jährlich 3 Std.	6 Std./Jahr	0,50
Fortbildung pro MitarbeiterIn (intern und extern)		1,00
Evaluation (Hilfeverläufe)		2,00
Bereichskonferenzen (alle Teams des Bereichs Psychotherapie/Traumapädagogik gemeinsam )	9 x 90 min./Jahr	

Im Rahmen der Qualitätsentwicklung sind verschiedene Konzepte entstanden, welche auf institutioneller Ebene die nachvollziehbare Umsetzung der Partizipation, der Sexualpädagogik und des Krisen- und Beschwerdemanagements sowohl für Mitarbeiter als auch für Kinder/ Jugendliche regeln. Diese Konzepte werden in der Gesamteinrichtung kontinuierlich geprüft und weiterentwickelt, zum Teil werden dafür externe ReferentInnen eingeladen (z.B. der Frauennotruf Göttingen zum Thema

Sexualität). In den Team- und Fallbesprechungen sowie in den Bereichskonferenzen werden alle oben genannten Themen regelmäßig bearbeitet. Dafür sowie für die praktische Umsetzung der Maßnahmen im Gruppenalltag ist die Bereichsleitung verantwortlich. S. Anlagen 1-5 i.d. jeweils gültigen Fassung.

#### 8.4. Strukturelle Leistungsmerkmale

##### Personal:

Personal Wohngruppe „Siebenschläfer“	Stunden/ Woche	Stunden/ Monat
Teamleitung (Sozialpädagoge/in oder Erzieher/in m. Zusatzqualifikation)	29,25	126,95
Erzieherinnen/ Erzieher	163,00	707,42
Nächtliche Betreuung*	39,00	169,26
Psychotherapie	16,00	69,44
Psychologin/ Psychologe	2,00	8,68
Hauswirtschaft	35,00	151,90
Hausreinigung	1,87	8,12
Hausmeister	9,91	43,01
Elternarbeit/Familienberatung (Sozialpädagoge/in o. Erzieher/in m. Zusatzqualifikation)	9,50	41,23

\*In der nächtlichen Betreuung arbeitet eine Mitarbeiterin mit keiner fachspezifischen Ausbildung mit einmaliger Ausnahmegenehmigung. S. Beschreibung der Gesamteinrichtung, S. 4.

### **Räumliche Gegebenheiten/ sächliche Ausstattung:**

Gebäude und Grundstück sind Eigentum der Psychagogischen Kinder- und Jugendhilfe Rittmarshausen.

Grundstück: 11.011 qm

### **Räumliche Gegebenheiten**

Wohnfläche: 375 qm

Gruppe angelegt auf 2 Etagen

- 8 Einbettzimmer (11,10 m<sup>2</sup>, 10,34 m<sup>2</sup>, 13,68 m<sup>2</sup>, 10,60 m<sup>2</sup>, 14,17 m<sup>2</sup>, 8,56 m<sup>2</sup>, 14,74 m<sup>2</sup>, 10,80 m<sup>2</sup>)
- 1 Gruppenraum mit Spiel- und Leseecke (28,4 m<sup>2</sup>)
- 1 Essraum (19 m<sup>2</sup>)
- 1 Küche mit Nebenraum
- 1 Bad/Dusche mit Toilette (13,09 m<sup>2</sup>), 1 separate Toilette (1,93 m<sup>2</sup>)
- 1 Dienstzimmer (14,84 m<sup>2</sup>) und separates Bad (3,57 m<sup>2</sup>) für Erzieher

### **Funktions- und Freizeiträume, Garten**

- Außengelände mit Sportplatz und Spielgeräten (gemeinsame Nutzung mit Raben/Phönix)
- Eigener eingezäunter Garten (300 m<sup>2</sup>), direkter Zugang vom Essraum
- 1 Musikraum im Keller
- 1 Turnhalle im Hauptgebäude
- 1 kleiner Werkraum und Fahrradschuppen auf dem Gelände
- VW-Bus (Eigentum der Gesamteinrichtung, Nutzung der Wohngruppe vorbehalten. Vormittags steht der Bus auch der Förderschule ES zur Verfügung)
- Sonstiges: eigener PC im Dienstzimmer mit Internetzugang und Verbindung zum Intranet der Gesamteinrichtung

## 8.5. Sonderaufwendungen im Einzelfall und Individuelle Sonderleistungen

Für besondere Erziehungsleistungen gelten folgende Vereinbarungen entsprechend des Rahmenvertrages nach § 78 SGB VIII Niedersachsen vom 01.04.2016.

<p><b>Pauschale für Sonderaufwendungen im Einzelfall</b> (§ 6 Rahmenvertrag Niedersachsen, Anlage 8 Pkt.1.4)</p>	<p><b>Sonderaufwendungen im Einzelfall</b> (§ 6 Rahmenvertrag Niedersachsen, Anlage 8 Pkt.1.4)</p>	<p><b>Individuelle Sonderleistungen</b> (§ 8 Rahmenvertrag Niedersachsen)</p>
<p>In der Pauschale von 1.400,00 € pro Jahr sind enthalten:</p>	<p>Sonderaufwendungen auf Antrag beim Kostenträger:</p>	<p>Nach Festlegung im Hilfeplan können folgende Sonderleistungen zu den Grundleistungen beantragt werden:</p>
<p><b>Rahmenvertrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sonderbewilligungen, z.B. Fahrrad</li> <li>➤ Beihilfen zur Konfirmation, Kommunion u. Jugendweihe</li> <li>➤ Ferienzuschuss</li> <li>➤ Klassenfahrten für öffentliche Schüler</li> <li>➤ Lfd. Bekleidungsergänzung</li> <li>➤ Lernmittel für öffentliche Schüler</li> <li>➤ Weihnachtsbeihilfe</li> <li>➤ 2 Familienheimfahrten pro Monat im regionalen Nahverkehr (Großraum)</li> <li>➤ Allgemeine berufsbedingte Sachaufwendungen</li> <li>➤ Sonstige Kosten</li> </ul>	<p><b>Rahmenvertrag:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Erstausrüstung Bekleidung</li> <li>➤ Kosten in Kindertagesstätten</li> <li>➤ Fahrtkosten für Familienheimfahrten, die über die Anzahl oder den Großraum hinausgehen</li> <li>➤ Starthilfen und die daraus resultierenden Leistungen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstausrüstung bei Aufnahme</li> <li>- Ersteinrichtung der Wohnung bei Betreuung in Einzelwohnung</li> <li>- Verselbständigungshilfe vor Beendigung der Maßnahme (z.B. Maklercourtage, Einrichtungskosten, Mietsicherheit)</li> </ul> </li> </ul> <p>Ohne Antrag werden mit dem Kostenträger abgerechnet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Taschengeld lt. Tabelle</li> </ul>	<p><b>Sonderleistungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Diagnostik, sofern nicht Grundleistung</li> <li>➤ therapeutische Zusatzleistungen, sofern nicht Grundleistung</li> <li>➤ Familientherapie, sofern nicht Grundleistung</li> <li>➤ Begleitung von Elternkontakten, wenn diese gerichtlich oder durch den Vormund festgelegt werden</li> <li>➤ sozialpädagogische Einzelfallhilfe, Schulbegleitung / Schulassistenz</li> <li>➤ Spezielle Nachhilfe und Förderung im schulischen Bereich</li> <li>➤ Erlebnispädagogische Maßnahmen (in Zusammenarbeit mit anderen Trägern)</li> <li>➤ Heilpädagogisches Reiten</li> <li>➤ Instrumentalunterricht</li> </ul>

Stand: 30.09.19